

PENGARUH SOSIALISASI MODEL *PROJECT CITIZEN* UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PENGEMBANGAN SIKAP NASIONALISME

Hafidh Maksu

Dosen Tetap FKIP Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh

Abstrak: Pembahasan ini menjelaskan pengaruh sosialisasi Model *Project Citizen* Untuk Meningkatkan Kecakapan Pendidikan Kewarganegaraan pada Pengembangan Sikap Nasionalisme. Permasalahan yang dirumuskan, Apakah ada pengaruh kecakapan kewarganegaraan kecakapan intelektual, Kecakapan partisipatoris mahasiswa yang menggunakan model *project citizen* setelah dilakukan sosialisasi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa jauh pengaruh sosialisasi model *project citizen* terhadap sikap nasionalisme mahasiswa PGSD Se-Kota Banda Aceh? Penelitian tahap dua ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Hasil yang diharapkan nantinya adanya pengaruh signifikan pada kecakapan intelektual, kecakapan kewarganegaraan dan kecakapan partisipatoris, pada setiap kelompok sosialisasi. Dan diharapkan Analisis data dapat menunjukkan bahwa mahasiswa merespon positif pembelajaran PKn dengan menggunakan model *project citizen*. Nantinya yang merekomendasi penelitian ini ditujukan kepada Dosen Pengajar PKn agar mempraktekkan pembelajaran PKn dengan model *project citizen* di seluruh Perguruan Tinggi di Kota Banda Aceh dalam mengembangkan sikap Nasionalisme, yang sangat mendesak untuk dilakukan demi menjaga keutuhan Negara kesatuan republik Indonesia.

Kata Kunci: *Nasionalisme, Project Citizen, Kecakapan PKn*

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah Chaedar A. (2013) Policy on Foreign language education In Indonesia Internasional Journal of educations, vol. 7, No. 1. Desember 2013 Indonesia University of educations.
- Arikunto, S. (2006) Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Azra, A. (2006). "Pancasila dan Identitas Nasional Indonesia: Perspektif Multikulturalisme". Dalam Restorasi Pancasila: Mendamaikan Politik Identitas dan Modernitas. Bogor: Brighten Press.
- Azwar Idham, (2011), pengaruh pengembangan budaya kewarganegaraan melalui kegiatan ekstra kurikuler terhadap pengembangan sikap patriotisme Akta

civicus, Vol 5, No 1 oktober 2011.UPI Bandung

- Banks, J. A. (1997). *Educating Citizen in a Multikultural Society*. London: teacher College Press.
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Budimansyah, D. (2009). "Project Citizen"UPI Bandung.
- Budimansyah, D. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Danial AR, E. dan Nanan. W. 2007. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Dault, A. (2005). *Islam dan Nasionalisme: Reposisi Wacana Universal Dalam Konteks Nasional*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Djahiri, K. (2002). *Hakekat Pembelajaran AJEL (Active Joyfull Effective Learning) Model Portofolio Terpadu Multi Dimensional*. Bandung. Lab Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS-UPI.
- Djahiri, K. (2004). *Memahami Makna dan Isi Pesan Pembelajaran dan Portofolio Learning and evaluation Based*. PPS UPI
- Fauzi. G. (2014) *The contribusion of direct election for local leaders to the coruptions In Indonesia : lesson learned From Indonesia democratic syistem*. Internasional Journal of educations, vol. 7, No. 2. Desember 2014 Indonesia University of educations.
- Maksum, H (2015) *Model project citizent dalam mengembangkan sikap nasionalisme*.Research sains, Vol 1 Mai 2015. 153-159 sumatera Utara
- (2015) "The Model Citizen Project to Improve the Civic Education Skill Developing Nationalistic Attitudes" Proseding International conference (286-291) Serambi Mekkah University
- Maleong, L. J. (1999). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sopiah, P. (2009). *Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Fortofolio Terhadap Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture)*. Acta Civicus, Vol. 2, April 2009, 198-199.
- Sudjana, N, (1991) *Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Tarsito.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suparlan, P. (2005). *Sukubangsa dan Hubungan Antar Sukubangsa*. Jakarta: Yayasan Pengembangan Kajian Ilmu Kepolisian.

- Suparno. (1997) . Belajar Mengajar. Jakarta; Rajawali Pers.
- Syah, D, et al.. (2007) Pengantar Statistik Pendidikan . Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tilaar, H.A.R. 2007. Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia. Jakarta : Rineka Cipta.
- Vontz, S.T. et al. (2000). Project Citizen and civic: Civic: Development of Adolescent Student In Indiana, Latvia, Lithuania Indiana University ERIC, Education Resources Information Center.
- Wahab, A.A. (2006). Pengembangan Konsep dan paradigm Kewarganegaraan baru Indonesia Bagi Terbinanya warga Negara Dimensional Indonesia” Dalam Pendidikan Nilai Moral dimensi PKn Menyambut 70 tahun Prof.Drs. H.A.Kosasih Djahiri. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2007), Civic Education, Konteks, landasan, Bahan Ajar dan Kuitul Kelas, Bandung,UPI Pres.
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2007), Pendidikan Kewarganegaraan Dalam perspektif Internasional.Acta civicus, No. 1, Oktober 2007, 1-2.