

## ASSISTANCE IN CREATING CANVA-BASED LEARNING PRESENTATION MEDIA FOR TEACHERS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 5 IN SYAMTALIRA ARON

Samsul Bahri<sup>1</sup>, Asmaul Husna<sup>2</sup>, Rahmat<sup>3</sup>, Rahmati<sup>4</sup>, Cut Ika Mestika Sandy<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe

<sup>2</sup> Jurusan Teknik Informatika Fakultas Komputer dan Multimedia (FKOM) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) Bireuen

<sup>3,4,5</sup>Jurusan Sistem Informasi Fakultas Komputer dan Multimedia (FKOM) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) Bireuen

Jl. Banda Aceh-Medan, Buket Rata. Kota Lhokseumawe, Propinsi Aceh-mail:  
sison.bahri@gmail.com

### Abstrak

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan kepada guru SD Negeri 5 Syamtalira Aron tentang cara membuat media presentasi pembelajaran berbasis Canva. Metode yang kami terapkan adalah pendampingan langsung kepada guru dalam proses pembuatan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Canva. Tim kami akan memberikan bimbingan secara intensif untuk membantu guru menguasai penggunaan Canva dan merancang media presentasi yang efektif. Hasil yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan dukungan yang konkret kepada guru agar dapat mandiri dalam pembuatan media presentasi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Dengan fokus pada Canva sebagai alat kreatif, kami ingin memastikan bahwa guru dapat mengoptimalkan penggunaan media presentasi dalam proses pembelajaran mereka. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan guru tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru tetapi juga keterampilan praktis dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan efektif. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan solusi yang berkelanjutan bagi guru dalam menghadapi tantangan pembelajaran modern

Kata kunci: Pendampingan, Media Presentasi Pembelajaran, Canva.

### Abstract

*The purpose of this activity is to provide knowledge to Elementary School 5's teachers in Syamtalira Aron about how to create Canva-based learning presentation media. The method we apply is direct assistance to teachers in the process of creating Canva-based Learning Presentation Media. Our team will provide intensive guidance to assist teachers in mastering the use of Canva and designing effective presentation media. The expected outcome of this service activity is to offer substantial support to teachers, enabling them to independently create learning presentation media that suit their needs. By focusing on Canva as a creative tool, we want to ensure that teachers can optimize the use of presentation media in their learning process. Through this assistance, it is hoped that teachers will acquire not only new knowledge but also practical skills in creating engaging and effective learning materials. It is hoped that this assistance can offer sustainable solutions for teachers in addressing the challenges of modern learning.*

*Keywords: Mentoring, Learning Presentation Media, Canva.*

## 1. PENDAHULUAN

Pasar Media presentasi pembelajaran yang menarik dan efektif dalam kelas dapat mengoptimalkan proses pembelajaran. Bagi guru, media presentasi membantu gagasan guru tercapai dengan baik dan membantu memotivasi peserta belajar serta mempercepat penyampaian informasi secara efektif suatu mata pelajaran. Bagi siswa, media presentasi dapat menjadi media yang dapat meningkatkan pemahaman dalam pelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Media presentasi dapat membantu tugas guru dan siswa mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media presentasi belajar dapat membangkitkan rangsangan, minat dan motivasi belajar, serta memberi pengaruh secara kognitif dan psikologis terhadap siswa. Agar media presentasi pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan baik, guru perlu mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa tentang materi yang akan diajarkan dan kebutuhan pembelajaran. Dalam hal ini, media presentasi pembelajaran perlu didesain dengan baik dan dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa, kompetensi dasar, relevansi, dan bahan ajar. Guru dapat berperan sebagai kreator yaitu menciptakan dan memanfaatkan media yang tepat, menyenangkan, efisien, dan efektif bagi siswa ( Hamka.dkk 2022).

Media presentasi pembelajaran adalah perantara yang dapat menyampaikan pesan untuk membantu guru dalam pembelajaran di kelas dan tidak menggantikan guru secara keseluruhan, sehingga pesan dapat disampaikan secara efisien dan efektif kepada peserta siswa (Ni Kadek Ratna Dewi, 2013).

Media presentasi pembelajaran ini menggunakan aplikasi canva edukadi untuk menyampaikan materi ajar sehingga tampilan dapat dimodifikasi dengan indah dan menarik untuk merangsang siswa untuk memperhatikan siswa dan dapat memfokuskan perhatian siswa terhadap materi yang diajarkan atau yang disampaikan oleh guru. Menggunakan media presentasi aplikasi canva memiliki kelebihan diantaranya (1) tampilan dapat ditampilkan dalam sajian yang menarik (2) lebih memotivasi dan merangsang siswa untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji, (3) Informasi yang ditampilkan secara visual mudah dipahami oleh siswa, (4) guru tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan, (5) ekonomis (6) efektif dan efisien (7) praktis.

Pembelajaran yang efektif adalah yang prosesnya memungkinkan siswa untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap tertentu, sehingga dapat termotivasi dalam pengajaran (Isman, 2011). Dengan demikian guru perlu menyiapkan pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media presentasi pembelajaran yang berkualitas dan menarik.

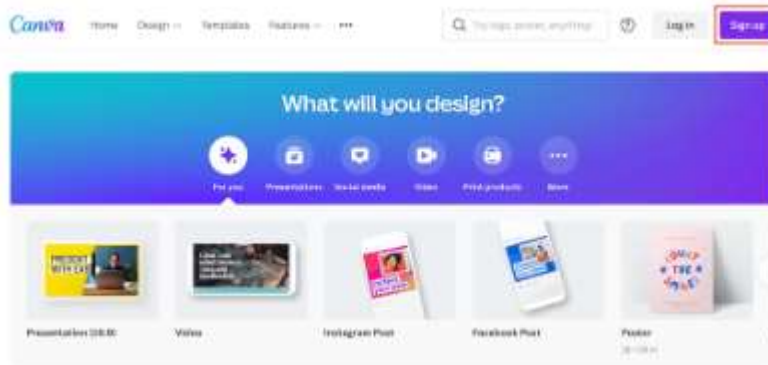
Pemanfaatan IT dalam pembelajaran untuk mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan (Muhammad Yusuf Rahhim, 2011). Salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam menggunakan media presentasi adalah aplikasi canva. Aplikasi *Canva* merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain *Canva* media presentasi pembelajaran. Aplikasi canva menyediakan beragam *template* dengan tema yang sangat menarik. Menurut Tanjung dan Faiza (2019), penggunaan *Canva* sebagai pembuatan media presentasi pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran.

## 1. METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan pada guru SD. Kegiatan akan dimulai dengan mengidentifikasi kemampuan terhadap pengetahuan aplikasi canva dan tingkat ketrampilan dalam mengoperasikan aplikasi canva dengan cara menyajikan dan mempresentasikan aplikasi canva, tanya jawab tim pendamping dengan guru dan praktek penggunaan aplikasi canva. Setelah memberikan materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, dan praktek langsung dengan aplikasi canva.

Langkah-langkaan penggunaan aplikasi canva

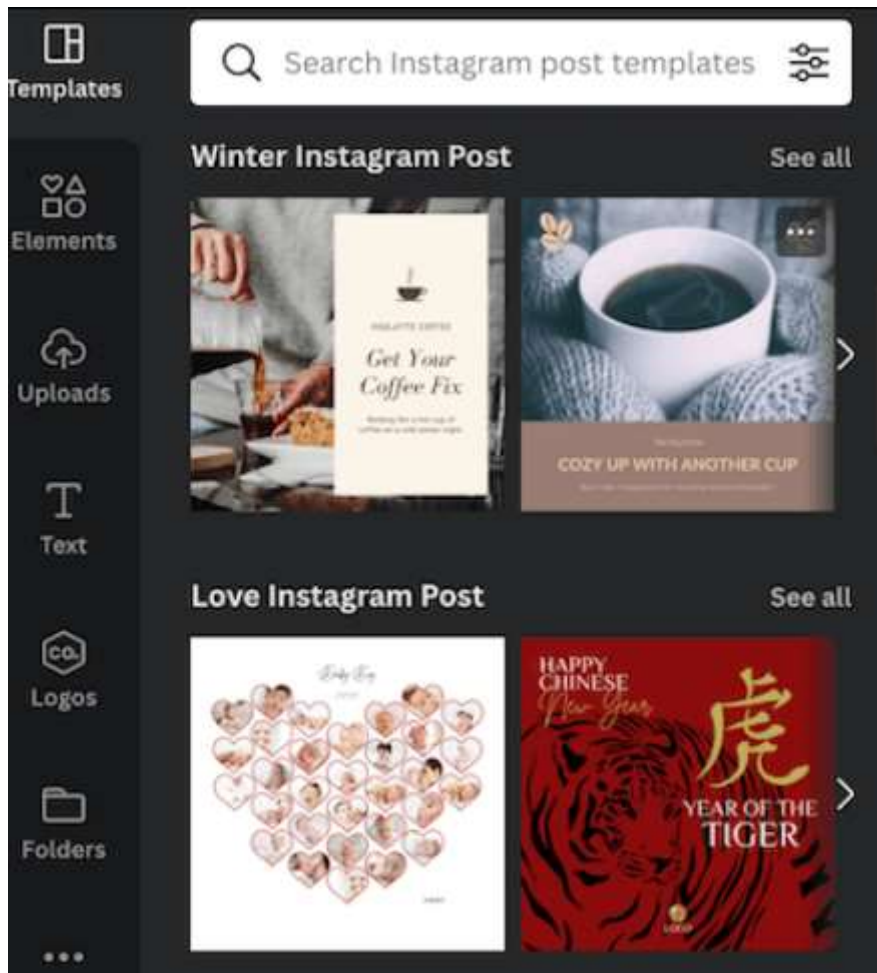
1. Buat akun Canva (jika Anda belum memilikinya)



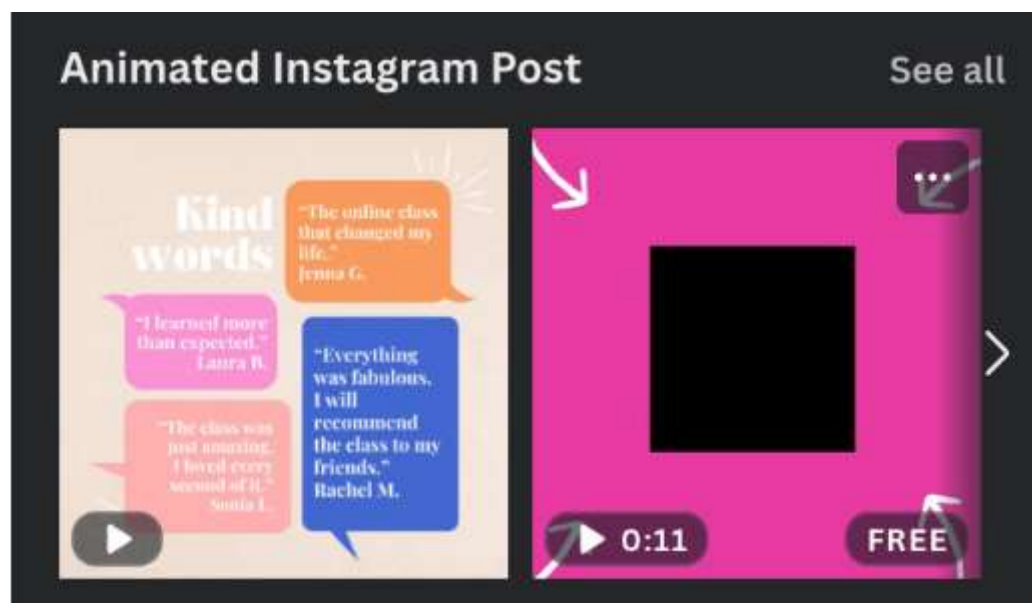
2. Pilih jenis desain Anda (atau tentukan ukuran khusus Anda)



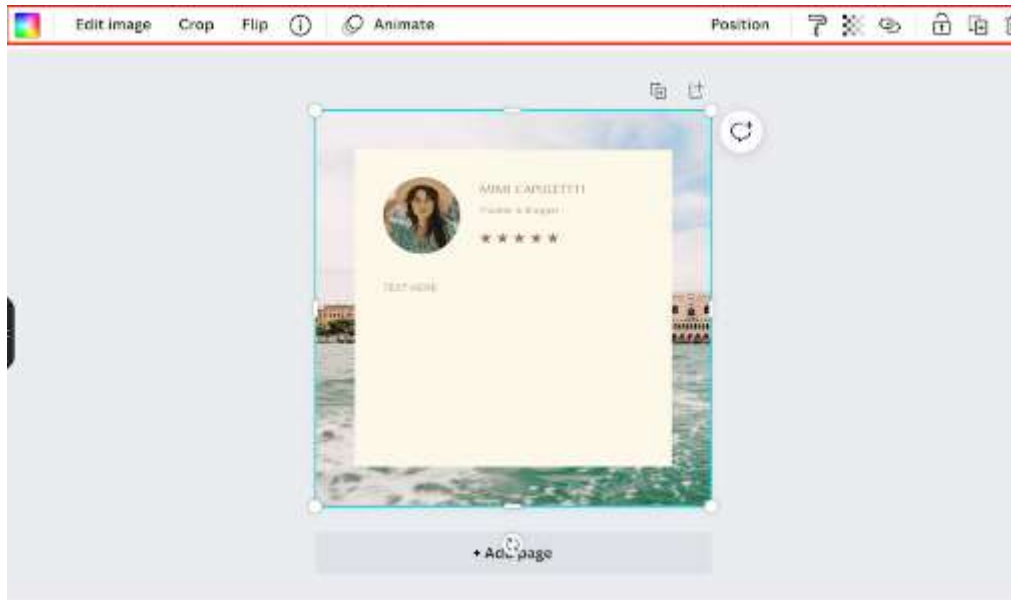
3. Lihatlah templat yang sudah dibuat sebelumnya

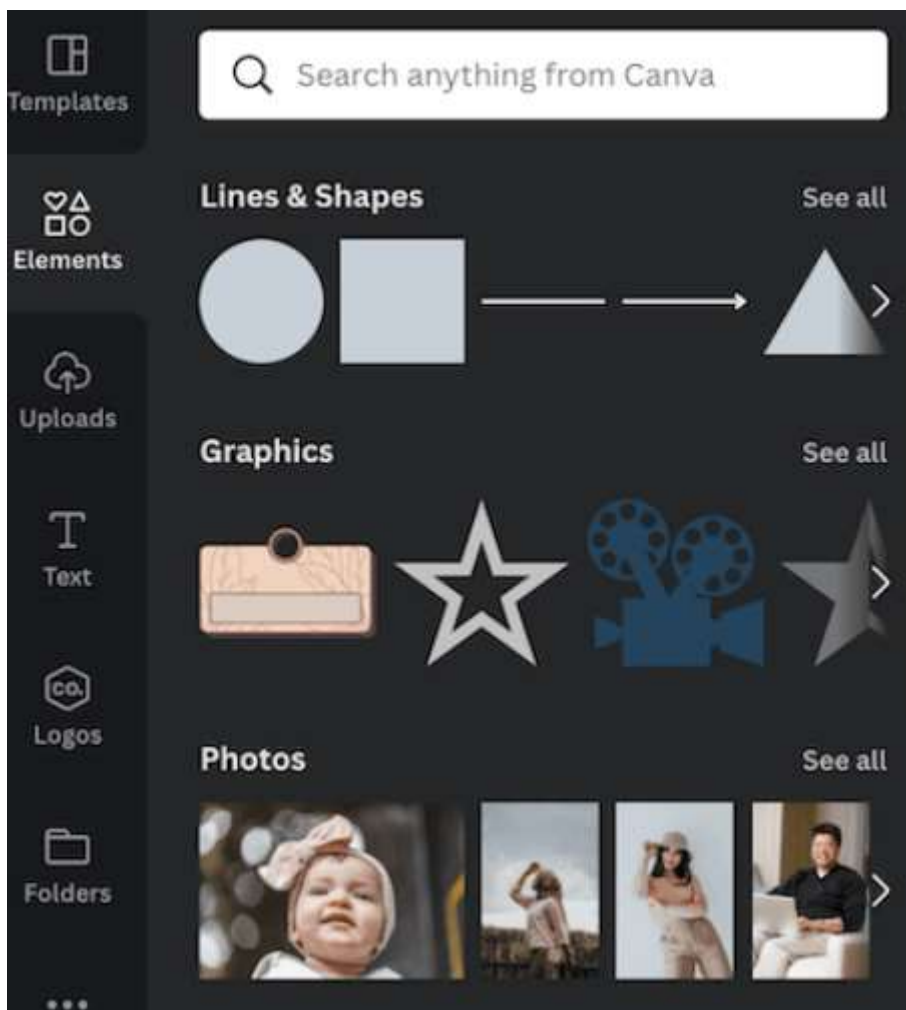
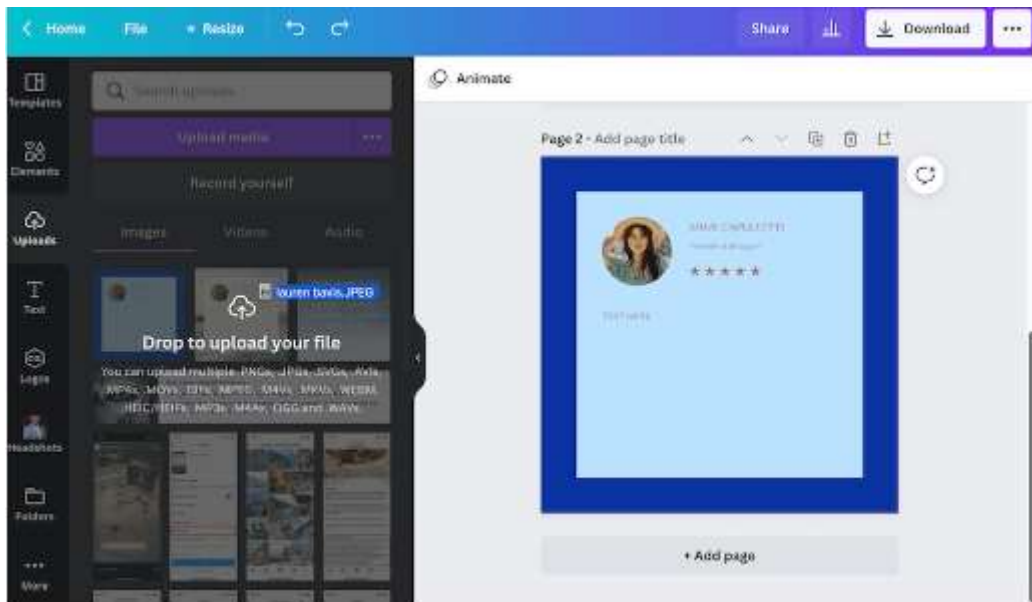


4. Pilih templat-atau putuskan untuk mendesain dari awal

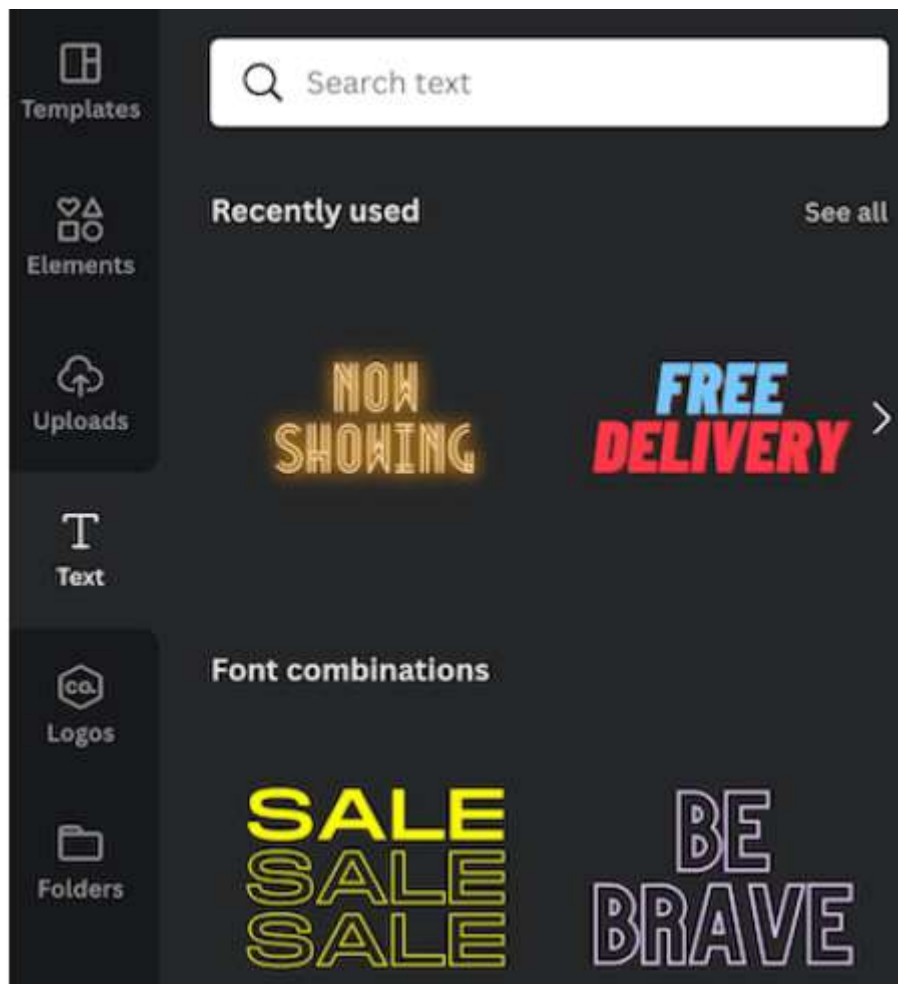
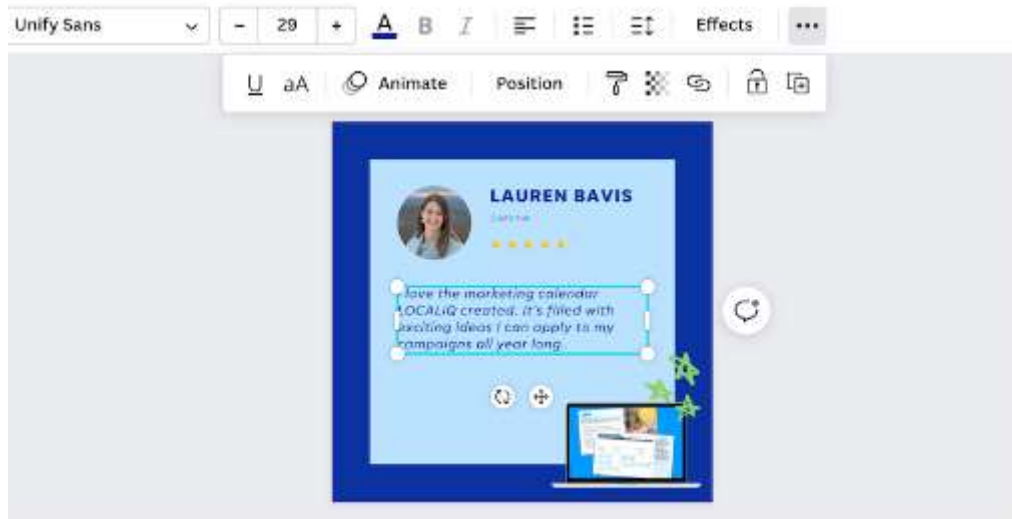


5. Menambah atau mengedit elemen desain



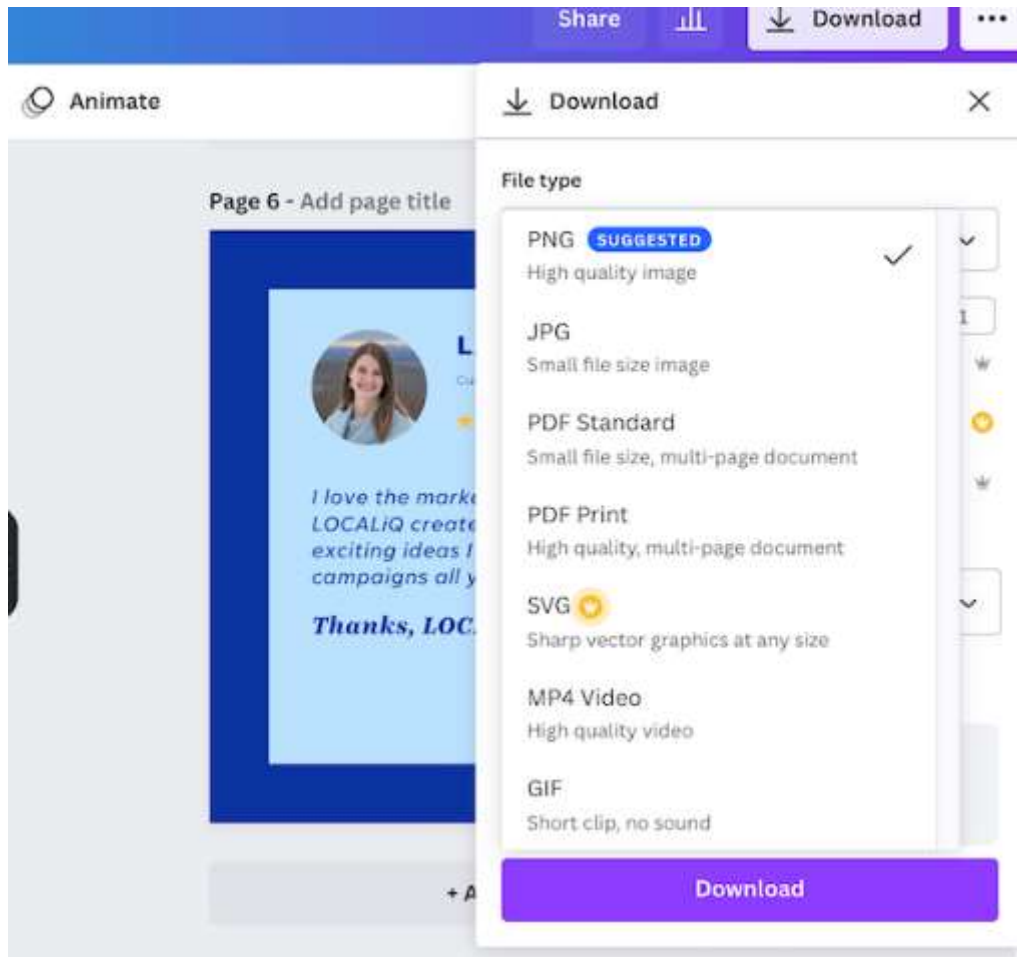


6. Menambah atau mengedit teks



7. Download kreasi Canva Anda





## 2. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan guru dalam menggunakan aplikasi *Canva* ini merupakan salah satu dari bentuk pengabdian kepada masyarakat kepada Guru SD Negeri 5 Syamtalira Aron. Hasil pengabdian kepada masyarakat para guru terlihat antusiasme dalam mengikuti pembuatan media presentasi menggunakan aplikasi *Canva*. Guru melakukan semua langkah yang diberikan oleh tim dari tahap pertama hingga pada tahap terakhir.

Tahap pertama yaitu penyampaian materi melalui presentasi materi aplikasi *Canva*. Pada tahapan ini guru mengikuti dengan baik sehingga pemberian materi berjalan lancar. Tahapan kedua yaitu sesi tanya jawab terkait hal hal yang kurang dipahami, beberapa guru bertanya terkait teknis penerapan apalikasi canva. Tahap ketiga simulasi penggunaan aplikasi canva. Setiap guru diarahkan untuk membuat media presentasi pembelajaran dari aplikasi canva langsung menggunakan *template* yang

mereka sukai dari aplikasi canva. Isi presentasi dari aplikasi canva tergantung dari guru, mereka bisa membuat materi apapun dengan kreatifitas mereka sendiri dan semua media presentasi aplikasi canva tersebut sangat menarik dan bagus meskipun masih ada beberapa yang masih perlu diperbaiki, hal ini karena ada beberapa guru yang menjelang pensiun tidak terlalu familiar dengan penggunaan IT, namun secara keseluruhan pencapaiannya sudah sangat bagus dan berkualitas.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi para guru menunjukkan adanya kemajuan dalam hal wawasan dan pengetahuan dalam bidang penggunaan aplikasi canva dalam menyiapkan media presentasi. Guru SD Negeri 5 Syamtalira Aron memiliki kemampuan yang baik dalam berkreasi, mengedit, serta mengembangkan media presentasi pembelajaran. Pembuatan media presentasi pembelajaran berbasis canva menjadi solusi bagi guru dalam mengoptimalkan media presentasi pembelajaran

#### 4. SIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat para guru terlihat antusiasme dalam mengikuti pembuatan media presentasi menggunakan aplikasi *Canva*. Guru melakukan semua langkah yang diberikan oleh tim dari tahap pertama hingga pada tahap terakhir. Media presentasi aplikasi canva guru mampu membuat media presesntasi berbasis apalikasi canva sangat menarik dan bagus dan berkualitas. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi para guru menunjukkan adanya kemajuan dalam hal wawasan dan pengetahuan dalam bidang penggunaan aplikasi canva dalam menyiapkan media presentasi. Guru SD Negeri 5 Syamtalira Aron memiliki kemampuan yang baik dalam berkreasi,mengedit, serta mengembangkan media presentasi pembelajaran. Pendampingan kepada guru untuk mampu membuat media presentasi pembelajaran berbasis canva untuk kebutuhan dalam proses pembelajaran. Pembuatan media presentasi pembelajaran berbasis aplikasi canva menjadi solusi bagi guru dalam mengoptimalkan media presentasi pembelajaran

Kata kunci: Pendampingan, Media Presntasi Pembelajaran, Canva.

## 5. SARAN

Diharapkan media presentasi pembelajaran berbasis aplikasi canva dapat menjadi alternatif media presentasi pembelajaran yang tepat dan efektif. Selain itu media presentasi pembelajaran berbasis aplikasi canva yang dihasilkan dari beberapa penelitian dan pengabdian yang relevan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada *Allah SWT* karena atas rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan pengabdian ini dan telah menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. kami juga mengucapkan terima kasih kepada pihak IAIN Lhokseumawe dan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia UNIKI dan pihak SD Negeri 5 Syamtalira Aron yang telah membantu dalam pengabdian dan masukan dalam membuat artikel ilmiah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamka.L ,Evi Ristiana, Adnan, Abdul Muis, A.Farida Aarsal, Muliana G.H, Yade K. Yasin., 2022, Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Guru SD Negeri 5 Syamtalira Aron Mandai Kota Makassar, *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, No. 1, Vol. 1, 71-76, : <https://ojs.unm.ac.id/jhp2/article/view/40753>
- Isman, A. (2011). "Instructional Design In Education: New Model". *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(1), 136–142.
- Muhammad Yusuf Rahim, 2011, Pemanfaatan Ict Sebagai Media Pembelajaran Dan Informasi Pada Uin Alauddin Makassar, <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/viewFile/1408/1365>
- Ni Kadek Ratna Dewi, I Made Tegeh, I Wayan Romi Sudhita., 2013, Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 Di SD Negeri 5 Syamtalira Aron 2 Sawan, *Jurnal Edutech Undiksha (JEU)*, No. 2, Vol.2, : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/1244>
- Rahma Elvira Tanjung, Delsina Faiza., 2019, Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika, *Jurnal Votetknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, No.2, vol.7, 79-85, <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/votetknika/article/view/104261>
- Zulkarimen Nasution, *Perkembangan Teknologi Komunikasi*, Universitas Terbuka, Jakarta, 2005