

# **APLIKASI PSIKOLOGI PENDIDIKAN PADA PENGEMBANGAN TEORI/ILMU MENGAJAR**

**Loeziana Uce**

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh

**Abstrak:** Pengembangan pembelajaran diperlukan suatu kiat psikologis untuk lebih menjurus pada efektifitas pencapaian tujuan belajar. Di antaranya adalah usaha memotivasi, usaha memberikan informasi dan usaha memberi keteladanan bagi peserta didik. Adapun Kontribusi psikologi pendidikan terhadap pengembangan teori pembelajaran yaitu (a) Pemilihan teori belajar yang akan diaplikasikan; Teori adalah suatu gejala alami yang merupakan pemindahan dari dunia nyata (b). Pemilihan model-model pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran juga terkait dengan seni mengajar (*art of teaching*). Seni mengajar adalah bagaimana upaya seorang guru untuk menjadikan pelajaran senang untuk dinikmati. Sehingga timbulnya kecintaan dalam belajar. (c) Pemilihan media dan alat bantu pembelajaran; Media dapat membantu para guru dalam menyalurkan pesan. Semakin baik medianya, makin kecil distorsi/ganguannya dan makin baik pesan itu diterima mahasiswa atau siswa. (d) Penentuan alokasi waktu pembelajaran. Waktudialokasikan sesuai dengan keluasan materi pokok pembelajaran dan jenis kegiatan belajar yang dipilih.

**Kata Kunci:** *Aplikasi, Psikologi, Pendidikan, Teori/Ilmu Mengajar*

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alpha Chiang, *Dasar-dasar Matematika Ekonomi*, edisi 4, jilid 1, (Jakarta: Erlangga, 2005)
- Bangalore Kuppaswamy, *Advanced Educational Psychology*, (New Delhi: Sterling, 1964)
- Chomsin S. Widodo, *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008)
- Chris Brooker, *Ensiklopedia Keperwaratan*, (diterjemahkan oleh Andri Hartono dkk), (Jakarta: EGC, 2009)
- David C. Leonard, *Learning Theories, A to Z*, (USA: Greenwood, 2002 )

- Donald J. Shoemaker, *Theories of Delinquency: An Examination of Explanations of Delinquent Behavior: An Examination of Explanations of Delinquent Behavior*, (USA: Oxford University Press, 2009)
- Eamon O'Doherty, *Education in a Changing Environment: Conference Book, Volume 4*, (California: Informing Science, 2008)
- Esah Sulaiman, *Pengenalan Pedagogi*, (Johor: UTM, 2004)
- George R. Taylor, Loretta MacKenney, *Improving Human Learning in the Classroom: Theories and Teaching Practices*, (UK: Rowman, 2008)
- George R. Taylor, *Practical Application of Classroom Management Theories Into Strategies*, (Boulevard: UPA, 2004)
- Jusuf A Faisal, *Reorientasi pendidikan Islam*, (Bandung: Gema Insani, 1995)
- Kuppusmaw B, *Advance Educational Psychology*, (New Delhi: Sterling, 1991)
- Nursalam, *Pendidikan Dalam Keperawatan*, (Jakarta: Salemba Medika, 2010)
- Ridwan Sanjaya, *Meningkatkan Finansial Dosen, guru dan Mahasiswa*, (Jakarta: AMK, 2008)
- Roy Killen, *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*, (Victoria: Thomson Social Science Press, 2007)
- Shai Ben-David, *Computational Learning Theory: Third European Conference, EuroCOLT '97, Jerusalem, Israel, March 17 - 19, 1997, Proceedings, Volume 3*, (Berlin: Springer, 1997)
- Sri Erti Juwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Grasindo, 2006)
- Tim Pengembangan Pendidikan UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bag. 1: Ilmu Pendidikan Teoritis*, (Bandung: Grasindo, 2009)