

THE STUDENTS' ABILITY IN MASTERING LISTENING TEXT

(A Study Between the Using of Native Speaker's and Non-Native Speaker's Voice of The TOEFL Class Students at NEC Banda Aceh)

Cut Mawar Helmanda

Dosen Tetap Fakultas Agama Islam UNMUHA Aceh

Abstrak: The purpose of this research is to investigate the influence of native speaker's and non-native speaker's voice in listening text that given to the students of the TOEFL class, at NAD Education Consultant, Banda Aceh. The test was used as an instrument in order to get the data about the ability of the students in mastering listening text influenced by native and non-native speaker's voice. The sample of this research was 10 students in the academic year 2013-2014. The research finding shows that there is a difference on the result of the test given to the students if the text of the test read by native speaker (American). In other words, the students are easy to understand or comprehend the test if the text of the test was read by Indonesian (non-native speaker). It can be concluded that the students are familiar with non-native speaker's voice (Indonesian). The result of the questionnaires also strengthen this conclusion, the students are easier to understand to non-native speaker (Indonesian) than native one. These students are used to listen to Indonesian voice and accent. They face some problems in comprehending listening text from native speaker, they are: hard to follow the natural accent and the word speed reading of native speaker. From this result it is suggested that the students are trained to listen to native speaker's voice, either American or British. This will help them to understand the conversation among native speakers.

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari suara pembicara native (pembicara yang bahasa ibunya adalah Bahasa Inggris) dan non-native daam teks listening yang diberikan kepada siswa-siswa dikelas TOEFL di NAD Education Consultant, Banda Aceh. Tes digunakan sebagai instrumen agar mendapatkan data tentang kemampuan para siswa dalam menguasai teks listening yang dipengaruhi oleh suara native dan non-native. Sampel dari peneltian ini adalah 10 orang siswa tahun ajaran 2013-2014. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil dari tes yang diberikan kepada para siswa jika teks dari tes tersebut dibacakan oleh native (Amerika). Dengan kata lain, para siswa mudah

untuk mengerti atau memahami tes jika teks dari tes tersebut dibacakan oleh orang Indonesia (non-native). Dapat disimpulkan bahwa para siswa lebih dekat dengan suara orang non-native. Hasil dari angket juga memperkuat kesimpulan ini, para siswa lebih mudah untuk memahami non-native (Indonesia) dari pada native. Siswa-siswa ini terbiasa mendengarkan aksen dan suara orang Indonesia. Mereka menghadapi beberapa masalah dalam memahami teks listening yang menggunakan suara native, yaitu: sulit untuk mengikuti aksen natural dan kecepatan kata yang dibaca dari native. Dari hasil ini disarankan agar para siswa dilatih untuk mendengar suara native, baik Amerika atau Inggris. Ini akan membantu mereka untuk memahami percakapan diantara para native.

Kata Kunci: *Student, Ability, Listening*

References

- Diana. *The English Proficiency on Vocabulary Achievement of Elementary School Pupils: A Case Study of Methodist Banda Aceh*. Banda Aceh: Unpublished Thesis, Unsyiah, 2003
- European Union. *Many Tongues, One Family: Language in The European Union*, Luxembourg: Directorate-General for Press and Communication, 2004.
- Moody. H. L. B, *Varieties of English: Practice in Advanced Uses of English*, England: Longman Group Ltd, 1983.
- Nunan, David. *Second Language Teaching and Learning*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1999.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary, New Edition, Oxford University Press, 1995.
- Rixon, Shelagh, *Developing Listening Skill*. London: Macmillan Publishers Ltd, 1986
- Ur, Penny, *Teaching Listening Comprehension*, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Ur, Penny, *A Course In Language Teaching-Practice Theory*. UK: Cambridge University Press, 1996.